



L A M É A N D R E

Utiliser les outils de l'analyse institutionnelle dans vos pratiques de formation, d'animation de groupes, d'accompagnement de collectifs ou de recherche-action

- formation de 5 jours -

L'Analyse institutionnelle est née de dynamiques dans les champs de la pédagogie institutionnelle (inspirée de Freinet) et de la psychiatrie institutionnelle (dont la clinique de la Borde est la forme la plus connue). Elle a construit ses théories et ses grilles de lecture à partir de pratiques de terrain et notamment de son mode d'intervention : la socianalyse, un dispositif permettant aux membres d'un groupe d'analyser leur institution.

L'analyse institutionnelle tente de mettre à jour les dynamiques de fonctionnement d'une institution, «l'institution» étant considérée comme une forme sociale établie : un réseau d'association ou de personnes, une coopérative, une équipe, une entreprise ou encore un établissement public.

Ces dynamiques, vivantes puisque toujours en mouvement, peuvent se lire à travers des règles explicites ou implicites, des habitudes, des rapports entre les protagonistes, des rôles institués, des rapports avec l'extérieur, etc. Elle peuvent également être envisagées comme des processus, des tendances, des mouvements dialectiques, des forces qui s'exercent à l'intérieur d'une forme sociale – l'institution – et qui lui demandent de s'adapter, d'évoluer, de prendre en compte leurs nouveautés.

L'analyse Institutionnelle permet de comprendre et donc d'agir sur les organisations dans lesquels nous sommes impliqué.e.s.

D'autre part, sa démarche s'appuie sur des principes qui interrogent la posture habituelle de l'intervenant-expert. Non directivité, non savoir, dérangement, par exemple, viennent questionner nos manières d'être avec les publics et nous invitent à repenser nos pratiques.

Durée :

5 jours – 35 h

Objectifs visés :

- Expérimenter des grilles de lecture et concepts issus de l'analyse institutionnelle
- Interroger les postures d'accompagnateur, de formateur et d'animateur notamment dans leurs rapports aux publics en se frottant aux principes de l'analyse institutionnelle
- Travailler la notion de dispositif en découvrant celui de la socianalyse
- S'inspirer de techniques, méthodes et outils qui suscitent de l'analyse dans un groupe, qui dérangent pour mieux travailler

Compétences développées

- Lire des dynamiques internes aux organisations et aux groupes.
- Renforcer ses postures d'accompagnateur, de formateur et d'animateur notamment dans leurs rapports aux publics
- Intégrer la notion de dispositif dans ses pratiques d'animateur, de formateur et d'accompagnateur
- Développer ses techniques, méthodes et outils d'animation et d'accompagnement

Notions travaillées :

Repérage des dynamiques internes aux organisations, analyse des forces et formes sociales, appréhension de l'institué, de l'instituant et des processus d'institutionnalisation, postures non-directives, mise en place de dispositifs d'intervention, dispositifs de dérangement des institutions, distinction commande/demandes des participant.e.s, construction des décisions collectives.

Méthode et moyens :

Apports théoriques et techniques alterneront avec des exercices pratiques appliqués aux contextes de chacun.e.s. L'approche méthodologique sera privilégiée, dans ce sens les outils, les techniques et les dispositifs proposés, loin des recettes, seront expérimentés en vue d'une appropriation par les stagiaires sous forme de temps de travail sur des projets dans lesquels les participant.e.s. sont impliqué.e.s.

Alternance de travaux individuels, en grands et petits groupes.

Public et pré-requis :

Cette formation est ouverte à toute personne engagée ou exerçant dans le champ de l'accompagnement, de la formation, de l'animation et/ou impliquée dans des collectifs, équipes, groupes et souhaitant acquérir des outils pour mieux comprendre les organisations dans lesquelles elle est impliquée et/ou développer une nouvelle approche des publics.

Bien qu'aucune expérience spécifique ne soit requise, chaque vécu dans ce domaine restera le bienvenu et profitera à l'ensemble du groupe.

Formateur :

- **Christophe Chigot**, socianalyste, géographe de formation, formateur en méthodologie et expert DLA spécialisé sur les questions de gouvernance. Vous trouverez [ici](#) une présentation du formateur.

Évaluation de l'action de formation

- Des temps quotidiens collectifs sont prévus pour que les stagiaires puissent revenir sur les contenus proposés, poser des questions et exprimer d'éventuelles difficultés. Ces temps permettent également de vérifier l'appropriation active des compétences et leur adéquation avec les terrains d'action des stagiaires.
- Un bilan final permettra une évaluation avec les stagiaires. Les critères utilisés pour le bilan : acquisition et appropriation des outils, dispositifs et démarches méthodologiques selon les projets contextes professionnels des stagiaires jusqu'aux applications concrètes envisagées afin d'en vérifier la plausibilité.

- Un relevé d'appréciation est également distribué en fin d'action et rempli par les stagiaires.
- Une attestation de suivi de formation, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise aux stagiaires à l'issue de la prestation.

Coût : 1200 € TTC par jour soit pour 5 jours 6000€ , intégrant :

- Les temps préparatoires, échanges et co-construction des contenus avec la structure et en lien avec les besoins repérés des publics, en amont de l'intervention
- 35h de vis-à-vis pédagogiques déployés en 5 jours

Les frais de déplacement sont facturés en sus.

La Méandre

La Méandre est une association d'éducation populaire membre du réseau des Crefad. Elle réalise des interventions auprès de structures (associations, collectifs, entreprises, collectivités locales...), des diagnostics institutionnels, propose des formations et accueille des groupes de recherche autour de thématiques liées à ses activités.

En savoir plus : [le site de la Méandre](#)



Programme

1er jour

- matin

introduction à partir de la distinction entre commande et demande

Lectures et mise en commun de documents de référence sur la sociologie, la pédagogie et la psychiatrie institutionnelle : des renversements qui peuvent inspirer nos pratiques. L'assemblée de l'hôpital psychiatrique de la Borde, la classe de monsieur Freinet, la socianalyse de Lapassade, l'institution en négation de Basaglia. Principes communs et inspirations.

- après-midi

concepts et grilles de lecture de l'analyse institutionnelle :

- ➔ l'institution,
- ➔ forces et formes sociales,
- ➔ la dialectique institué-instituant-institutionnalisation

Présentation théorique – exercices d'appropriation et recherche d'exemples dans les situations professionnelles et militantes des participant-es.

2ème jour

- matin

La non-directivité : origines (Carl Rogers) et principes - approche par l'entretien non directif – Réalisation de deux entretiens entre participant-es.

- après-midi

Mise en commun : conséquences en terme de posture d'animateur, de formateur, d'accompagnateur

Autres principes qui guident la posture : non-savoir, dérangement et transparence

3ème jour

- matin

Qu'est ce qu'un dispositif ? : le dispositif de la socianalyse : expérimentations (l'assemblée socianalytique)

- après-midi

retours sur la question du dispositif à partir de l'expérimentation du matin

bilan intermédiaire de mi-stage

4ème jour

- matin

Techniques et outils spécifiques de la socianalyse : triangulation, entrée du matin (« que s'est-il passé depuis hier soir ? »), outil de la "pelouse"... Présentation – discussion – recherche d'exemples concrets issus de la pratique des participant-es.

- après-midi

Labo projet (atelier) - travail en petits groupes sur des cas concrets : repenser le dispositif d'action, la posture, les principes d'actions et/ou utiliser des techniques et outils de la soçianalyse.

Mise en commun et retours sur les différents projets au regard des notions abordées lors des quatre premiers jours.

5ème jour

- matin

Retour sur les différents points des quatre premiers jours : extension ou approfondissement

- après-midi

le groupe en question : groupe sujet, groupe assujetti, groupe sériel ... analyse de dynamiques

Bilan : cohérence et complexité

Contact : Christophe Chigot - 06 14 22 01 28 - contactlameandre@gmail.com

La Méandre - siège social : 2 place Sathonay – 69001 LYON
contactlameandre@gmail.com - www.lameandre.net – 00 33 614 22 01 28
R.N.A. : W691095001 / SIRET : 839 131 356 00025 / Code APE/NAF : 9499Z
N° déclaration OF : 84 69 15820 69