



LA MÉANDRE

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre
de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Animer un arpentage

Pourquoi cette formation ?

L'arpentage est une méthode issue de l'éducation populaire qui s'inscrit dans l'idée de permettre à tous et toutes d'entrer dans la pensée d'un auteur et la lecture d'ouvrages complexes (ou présumés complexes). L'arpentage permet par un ensemble d'outils et techniques une lecture collective et une appréhension individuelle d'ouvrages, en particulier issus des sciences humaines et sociales (mais pas uniquement). C'est donc à la fois un usage individuel et un usage collectif.

L'arpentage peut être utilisé dans de multiples situations d'animation, avec des publics très divers et hétérogènes. Son format est adaptable et ne demande aucune technologie numérique, il est transportable partout.

Cette méthode connaît un renouveau depuis une quinzaine d'années et est de plus en plus utilisée mais parfois sans recul et de manière insatisfaisante, faute de formation minimale.

Durée 4 jours – 28 heures
Responsable de la formation Christophe Chigot
Lieu Sur site

Formateur Christophe Chigot

La Méandre - siège social : 2 place Sathonay – 69001 LYON
contactlameandre@gmail.com - www.lameandre.net – 00 33 614 22 01 28
R.N.A. : W691095001 / SIRET : 839 131 356 00025 / Code APE/NAF : 9499Z
N° déclaration OF : 84 69 15820 69

- Prérequis

Cette formation ne réclame pas de prérequis.

- Publics concernés :

Ouverte à tout.es, cette session de formation est particulièrement adressée aux personnes impliquées dans des projets de transformation sociale, souhaitant acquérir des outils d'animation, et notamment celles en situation d'animation de groupes – intervenant.es et social.es, animateurs/trices, formateurs/trices ... et/ou en situation de responsabilité ou de pilotage de projet – directions, coordinateurs/trices, responsables d'associations...

Nous sommes à votre écoute, si vous avez un besoin particulier, par exemple lié à une situation de handicap. N'hésitez pas à nous en parler afin que nous étudions ensemble la possibilité d'adapter les modalités de la formation.

- Objectifs

1. concevoir, construire, mener et clore un travail d'arpentage avec un groupe
2. adapter l'arpentage à un public hétérogène et des publics différents
3. travailler la question de la posture en animation de collectif

- Compétences visées

A l'issue de ce module, les participant.e.s devraient être en mesure de :

- concevoir et organiser un travail d'arpentage avec un groupe
- animer une séquence d'arpentage dans son entièreté
- pouvoir adapter l'arpentage à des publics différents et hétérogènes
- animer des réunions et des débats de manière plus efficace

- Méthodes d'animation

Des travaux en petits groupes et en groupe complet, des apports théoriques reliés à une pratique collective, du travail individuel pour l'appropriation.

L'option méthodologique choisie est de vivre collectivement l'arpentage d'un ouvrage complexe (et souvent nouveau pour tous et toutes) et d'entrecouper le travail par des moments de réflexion méthodologique, d'apports d'outils et de critique réflexive.

Ouvrage choisi : Felix Guattari et Gilles Deleuze, Capitalisme et Schizophrénie (Tome 1 : l'Anti Oedipe et Tome II : Mille Plateaux).

Le dernier après-midi est consacré à la construction des outils pour chacun à partir de la palette expérimentée ensemble.

● Programme

Jour 1 - Matin : accueil, présentation des participant-es et du programme.

Présentation de l'arpentage : principes, méthodes, préparation

Compétences travaillées : concevoir et organiser un travail d'arpentage avec un groupe ; animer une séquence d'arpentage dans son entièreté

Après-midi : Débuter un arpentage : installation, protocole, conditions à réunir.

Compétence travaillée : animer une séquence d'arpentage dans son entièreté

Jour 2 - Matin : Retour sur la première journée de formation, questions et apports d'éléments de méthodes complémentaires, précisions par les formateurs.

Compétences travaillées : Animer des réunions et des débats de manière plus efficace ; animer une séquence d'arpentage dans son entièreté

Après-midi : poursuite de l'arpentage – commencer à mettre en commun, mettre en place la trame de la "carte des idées"

Compétences travaillées : Animer des réunions et des débats de manière plus efficace ; animer une séquence d'arpentage dans son entièreté

Jour 3 - Matin : terminer un arpentage - réunir les "cartes des idées", travailler la diversité des synthèses, clore avec tout.es.

Compétences travaillées : Animer des réunions et des débats de manière plus efficace ; animer une séquence d'arpentage dans son entièreté

Après-midi : application et mise en pratique par un travail en sous-groupes sur différentes situations concrètes de la vie professionnelle et de types de publics puis mise en commun et apports d'éléments de méthodes complémentaires, précisions par les formateurs.

Bilan de fin de formation.

Compétences travaillées : pouvoir adapter l'arpentage à un public hétérogène et des publics différents ; concevoir et organiser un travail d'arpentage avec un groupe.

● Évaluation de l'action de formation

- Des temps quotidiens collectifs sont prévus pour que les stagiaires puissent revenir sur les contenus proposés, poser des questions et exprimer d'éventuelles difficultés. Ces temps permettent également de vérifier l'appropriation active des compétences et leur adéquation avec les terrains d'action des stagiaires.
- Un bilan final permettra une évaluation avec les stagiaires. Les critères utilisés pour le bilan : acquisition et appropriation des outils, dispositifs et démarches méthodologiques selon les projets et les contextes professionnels des stagiaires jusqu'aux applications concrètes envisagées afin d'en vérifier la plausibilité.
- Un relevé d'appréciation est également distribué en fin d'action et rempli par les stagiaires.
- Une attestation de suivi de formation, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise aux stagiaires à l'issue de la prestation.

- **Coûts :**

- Coût pédagogique

960 € TTC (soit 40€/h pour 24 heures de formation)

- **La Méandre**

La Méandre est une association d'éducation populaire membre du réseau des Crefad. Elle réalise des interventions auprès de structures (associations, collectifs, entreprises, collectivités locales...), des diagnostics institutionnels, propose des formations et accueille des groupes de recherche autour de thématiques liées à ses activités.

En savoir plus : [le site de la Méandre](#)

- **Formateur :**

- **Christophe Chigot**, socianalyste, géographe de formation, formateur en méthodologie et expert DLA spécialisé sur les questions de gouvernance. Vous trouverez [ici](#) une présentation du formateur.

Contact : Christophe Chigot - 06 14 22 01 28 - contactlameandre@gmail.com

La Méandre - siège social : 2 place Sathonay – 69001 LYON
contactlameandre@gmail.com - www.lameandre.net – 00 33 614 22 01 28
R.N.A. : W691095001 / SIRET : 839 131 356 00025 / Code APE/NAF : 9499Z
N° déclaration OF : 84 69 15820 69