

LA MÉANDRE

Formation
Penser et structurer son action dans la complexité

à la découverte de l'entrainement mental

Pourquoi cette formation ?

Une approche généraliste, méthodologique, accessible à tout.es et invitant à la complexité semble plus que jamais opportune pour se situer dans le monde contemporain, pour mieux comprendre des situations problématiques, pour aborder des questions de société, pour se repérer aussi entre savoirs, théories et opinions… de la méthode afin de se doter de nouveaux moyens permettant de se positionner de manière plus ancrée dans sa vie plutôt que d'avoir le sentiment de subir des choix extérieurs à soi.

L'entraînement mental est une méthodologie invitant à cultiver son esprit critique, éclairer la finalité de nos actions, situer son point de vue. Il s'agit de s'entraîner à repérer les contradictions, résister aux solutions toutes faites et aux évidences moralisatrices. L'entraînement mental est une façon de renforcer nos capacités individuelles et collectives d'expression, d'analyse, d'imagination, d'action.

Durée	4 jours – 28 heures
Responsable de la formation	Christophe Chigot
Formateurs et formatrice	Sylvère Angot, Christophe Chigot, Didier Pugeat, Marie Céline Mayoud et, selon les formations, un.e autre passeur.e d'entraînement mental
Lieu	Sur site

La Méandre - siège social : 2 place Sathonay – 69001 LYON
contactlameandre@gmail.com - www.lameandre.net – 00 33 614 22 01 28
R.N.A. : W691095001 / SIRET : 839 131 356 00025 / Code APE/NAF : 9499Z
N° déclaration OF : 84 69 15820 69

- Prérequis

Cette formation ne réclame pas de prérequis

- Publics concernés :

Cette formation est ouverte à toute personne impliquée dans des projets de transformation sociale souhaitant acquérir des outils pour mieux s'organiser et prendre des décisions, et notamment celles en situation d'animation de groupes – intervenant et intervenantes sociales, animateur/trices, formateur/trices … et/ou en situation de responsabilité ou de pilotage de projet – directions, coordinateur/trices, responsables d'associations …

Nous sommes à votre écoute, si vous avez un besoin particulier, par exemple lié à une situation de handicap. N'hésitez pas à nous en parler de sorte que nous étudions ensemble la possibilité d'adapter les modalités de la formation.

- Objectifs

1. Mieux se situer dans un environnement complexe

2. S'entrainer à construire des stratégies d'intervention sociale qui allient exigence de rationalité, respect de l'humanité et acceptation de la complexité à l'œuvre

3. Se doter d'une culture méthodologique permettant de résoudre des problèmes

- Compétences développées

A l'issue de ce module, les participant.e.s doivent être en mesure de :

- Renforcer la capacité à analyser et résoudre des problèmes
- Concevoir avec pertinence une intervention en situation de formation, d'accompagnement ou de conseil
- Animer des réunions et des débats de manière plus efficace
- Améliorer sa capacité argumentaire

- Méthode d'animation

Des exercices pratiques alterneront avec des apports techniques ou théoriques. Ces exercices porteront sur des situations concrètes proposées et choisies par les participant-es, en rapport avec leurs expériences professionnelles passées et présentes. Les apports théoriques sont articulés à des éclairages très précis issus de sciences humaines : sociologie, sciences du langage, étymologie, philosophie, entre autres.

- Programme

Jour 1 - Matin : accueil, présentation des participant-es et du programme. Éléments d'histoire et première mise en situation

compétences développées : Renforcer la capacité à analyser et résoudre des problèmes

Après-midi : schéma et articulation dialectique/logique/éthique - exercices de formulation de situations.

compétences développées : Renforcer la capacité à analyser et résoudre des problèmes

Jour 2 - Matin : présentation des outils de la dimension logique : les opérations de base, articulation pratique/théorie

compétences développées : Renforcer la capacité à analyser et résoudre des problèmes ; Améliorer sa capacité argumentaire

Après-midi : application et mise en pratique par un travail en sous-groupes sur des situations concrètes insatisfaisantes ; mise en commun des avancées et difficultés. Apports d'éléments de méthodes complémentaires, précisions par les formateurs.

compétences développées : Renforcer la capacité à analyser et résoudre des problèmes ; Améliorer sa capacité argumentaire

Jour 3 - Matin : présentation des outils de la dimension dialectique : la notion de contradiction articulation pratique/théorie

compétences développées : Renforcer la capacité à analyser et résoudre des problèmes ; Améliorer sa capacité argumentaire ; Concevoir avec pertinence une intervention en situation de formation, d'accompagnement ou de conseil

Après-midi : application et mise en pratique par un travail en sous-groupes sur des situations concrètes insatisfaisantes puis mise en commun des avancées et difficultés. Apports d'éléments de méthodes complémentaires, précisions par les formateurs.

compétences développées : Renforcer la capacité à analyser et résoudre des problèmes ; Concevoir avec pertinence une intervention en situation de formation, d'accompagnement ou de conseil

Jour 4 - Matin : présentation des fondements de la dimension éthique : la notion de responsabilité ; contradiction et éthique

compétences développées : Améliorer sa capacité argumentaire ; Concevoir avec pertinence une intervention en situation de formation, d'accompagnement ou de conseil

Après-midi : application et mise en pratique de l'ensemble méthodologique par une série d'exercices liés à une diversité de contextes : animation d'une réunion, écriture, observation, lecture, ... Apports d'éléments de méthodes complémentaires, précisions par les formateurs. Bilan de fin de formation.

compétences développées : Améliorer sa capacité argumentaire ; Concevoir avec pertinence une intervention en situation de formation, d'accompagnement ou de conseil ; Animer des réunions et des débats de manière plus efficace

- Évaluation de l'action de formation

    - Des temps quotidiens collectifs sont prévus pour que les stagiaires puissent revenir sur les contenus proposés, poser des questions et exprimer d'éventuelles difficultés. Ces temps permettent également de vérifier l'appropriation active des compétences et leur adéquation avec les terrains d'action des stagiaires.

    - Un bilan final permettra une évaluation avec les stagiaires. Les critères utilisés pour le bilan : acquisition et appropriation des outils, dispositifs et démarches méthodologiques selon les projets contextes professionnels des stagiaires jusqu'aux applications concrètes envisagées afin d'en vérifier la plausibilité.

    - Un relevé d'appréciation est également distribué en fin d'action et rempli par les stagiaires.

    - Une attestation de suivi de formation, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise aux stagiaires à l'issue de la prestation.

- Cout : 1200 € TTC par jour soit pour 4 jours 4800€ , intégrant :

    - Les temps préparatoires, échanges et co-construction des contenus avec la structure et en lien avec les besoins repérés des publics, en amont de l'intervention

    - 28h de vis-à-vis pédagogiques déployés en 4 jours

  Les frais de déplacement sont facturées en sus.

- La Méandre

La Méandre est une association d'éducation populaire membre du réseau des Crefad. Elle réalise des interventions auprès de structures (associations, collectifs, entreprises, collectivités locales…), des diagnostics institutionnels, propose des formations et accueille des groupes de recherche autour de thématiques liées à ses activités.

En savoir plus : le site de la Méandre

- Intervenant.es

Une présentation des intervenant.es est disponible sur notre site.

Contact : Christophe Chigot - 06 14 22 01 28 - contactlameandre@gmail.com