



## LA MÉANDRE

# Formation Penser son dispositif, comprendre ses effets

Dispositifs d'intervention, dispositifs de formation, dispositifs thérapeutiques, de recherche, de création, d'écriture ... Le dispositif est une notion souvent utilisée mais presque toujours non pensée ou minorée. Et pourtant, elle se révèle importante pour comprendre ce que l'on fait. Cette formation, conçue comme un séminaire de formation et de recherche, vous propose de travailler les différents éléments qui composent tout dispositif. Nous explorerons ce "poser/séparer" à travers l'analyse de plusieurs pratiques dans différents champs, afin notamment de mieux regarder ce que nous mettons en place. Nous aurons trois moments : LE dispositif en général - LES dispositifs - NOS dispositifs .

Une formation printanière, au pied des volcans d'Auvergne durant quatre jours, qui résonnera sous forme "d'écho" quinze jours plus tard en visioconférence afin d'en apprécier sa digestion.

### Durée, dates et lieu

- 4 jours - 24 heures
- 29, 30, 31 mai et 1er juin 2024. Le rendez-vous en visioconférence (3h) sera fixé lors de la formation en accord avec les participants.
- "la Grange à Danser", Nadaillat (commune de Saint-Genès-Champanelle à 20 minutes de Clermont-Ferrand)

### Objectifs

- acquérir une grille de lecture opérationnelle afin de distinguer les différents éléments qui composent un dispositif
- comprendre les effets voulus ou non voulus des différentes modalités d'un dispositif

### Compétences visées

A l'issue de ce module, les participant.e.s doivent être en mesure de :

- renforcer leur capacité à analyser les dispositifs
- renforcer leur capacité à adapter les dispositifs d'intervention qu'ils ou elles mettent en place
- concevoir avec pertinence des dispositifs ajustés aux contextes de leurs interventions sociales

## Méthode et moyens

Nous partirons d'un travail théorique sur le dispositif, pour explorer différents types (de recherche, de psychanalyse, d'intervention, de formation...) afin de dégager les éléments principaux qui les composent. Dans un deuxième temps, nous en comprendrons les effets à partir de cas concrets apportés par les participant.es.

Nous donnerons toute leur place aux participant.es, au sens de travail individuel et collectif, de questionnement, d'élaboration/acquisition patiente de repères pour agir et ce, à travers une alternance de travaux individuels, en grands et petits groupes.

Par ailleurs, en lien avec la méthode choisie, tout au long de ces quatre journées, nous nous proposons d'apporter aux participants une méthode de travail pour questionner leur place et des éléments de travail pour mieux se situer.

## Public et pré-requis

Cette formation est ouverte à toute personne engagée ou exerçant dans le champ de l'accompagnement, de la formation, de l'animation, de l'accompagnement ou de la recherche et souhaitant acquérir des outils pour mieux comprendre les dispositifs dans lesquels elle est impliquée et/ou améliorer ceux qu'elle met en place.

Bien qu'aucune expérience spécifique ne soit requise, chaque vécu dans ce domaine restera le bienvenu et profitera à l'ensemble du groupe.

## Formateur et formatrice :

- Christophe Chigot, socianalyste ([La Méandre](#)), formateur en méthodologie (entraînement mental) et expert DLA spécialisé sur les questions de gouvernance et de participation des usagers  
Cristolien, lyonnais, milanais puis auvergnat, il s'implique depuis 2001 dans le réseau des Crefad, réseau d'éducation populaire foisonnant issu du mouvement Peuple et Culture.

- Christiane Gilon, socianalyste (la socianalyse est la méthode d'intervention de l'analyse institutionnelle) et libre chercheuse associée au laboratoire Experice, Education tout au long de la vie, Paris 8 Vincennes à Saint Denis.

Liégeoise puis parisienne, chercheuse engagée, féministe, elle se consacre à la sociologie de l'action. Après un passage chez Alain Touraine, elle fait de la socianalyse son métier principal à partir de 1978.

Elle a participé à une récente publication : penser – expérimenter des dispositifs d'éducation critique (Éditions champs social, ouvrage collectif)

## Organisme de formation : La Méandre

La Méandre est une association d'éducation populaire, membre du réseau des Crefad. Elle réalise des interventions auprès de structures (associations, collectifs, entreprises, collectivités locales...), des diagnostics institutionnels, propose des formations et accueille des groupes de recherche autour de thématiques liées à ses activités.

En savoir plus : [le site de la Méandre](#)

## Évaluation et suivi de l'action de formation

Des temps quotidiens collectifs sont prévus pour que les stagiaires puissent revenir sur les contenus proposés, poser des questions et exprimer d'éventuelles difficultés. Une quinzaine de jours après, un bilan final, en visioconférence permettra une évaluation avec les stagiaires. Les critères utilisés pour le bilan : acquisition et appropriation des outils, des dispositifs, selon les projets et les contextes professionnels des stagiaires et les applications concrètes envisagées.

Une attestation de suivi de formation, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

Des feuilles d'émargement sont signées par demi-journée.

## Horaires

Début de la formation : le mercredi 29 mai 2024 à 14h. Les horaires de formation seront convenus au cours du stage. Fin de la formation : le samedi 1er juin à 13h.

## Coûts

Coûts pédagogiques

- formations professionnelles : 835 € TTC (soit 35€/h pour 24 heures de formation)
- inscriptions individuelles : 300€ TTC

Frais d'hébergement et de déplacement

- ils seront à votre charge. Pour l'hébergement sur place, comptez 25€/nuit, pour les repas, 10€/repas

## Information importante :

Nous ne souhaitons pas que le coût soit un obstacle à votre participation. Si le montant du coût dit personnel est la raison pour laquelle vous ne vous inscrivez pas, et/ou parce que les frais de déplacement sont trop importants, contactez-nous. Nous réservons des places dans toutes nos formations à des personnes à faibles revenus ou rencontrant une difficulté passagère.

Renseignements et inscription : Christophe Chigot - [contactlameandre@gmail.com](mailto:contactlameandre@gmail.com)

La Méandre - siège social : 2 place Sathonay – 69001 LYON

[contactlameandre@gmail.com](mailto:contactlameandre@gmail.com) - [www.lameandre.net](http://www.lameandre.net) – 00 33 614 22 01 28

R.N.A. : W691095001 / SIRET : 839 131 356 00025 / Code APE/NAF : 9499Z

N° déclaration OF : 84 69 15820 69

## Programme

- Jour 1      après-midi : accueil, présentation des participant-es et du programme. Introduction et premiers apports théoriques et méthodologiques.
- Jour 2      matin : analyser un dispositif, outils et grilles de lectures. Apports théoriques et exercices d'appropriation.  
après-midi : application et mise en pratique par un travail en sous-groupes sur des dispositifs vécus par les participants ; mise en commun des avancées et difficultés. Apports d'éléments de méthodes complémentaires, précisions par les formateur et formatrice.
- Jour 3      matin : retour sur les deux premières journées, autres exemples de dispositifs issus de différentes disciplines - construire un dispositif, apports théoriques et méthodologiques.  
après-midi : travail en sous-groupes sur des contextes concrets d'intervention des participant.es et mise en commun des avancées et difficultés. Apports d'éléments de méthodes complémentaires, précisions par les formateurs.
- Jour 4      matin : Effets voulus et non voulus des choix de modalité d'un dispositif. Apports d'éléments de méthodes complémentaires, précisions par les formateurs. Premier bilan de fin de formation.
- Jour 5 (quinze jours plus tard en visioconférence)  
matin : Retour sur la formation, cohérence et complexité. Deuxième bilan de la formation.