Emily ROULE

contactlameandre@gmail.com
06 37 89 11 08



Emily est architecte, Elle étudit à l'Ecole national superieur d'architecture de Saint-Etienne et la KU Leuven en Belgique ou elle se passionne pour les questions territoriales, sociales, environnementales et politiques qui sous-tendent à la pratique architecturale.
Elle construit au fil de son parcourt une vision d'une architecture du care, à l'écoute des lieux et des usagers.

Ell rejoint l'équipe d'architecte lyonnaise Commune au sein de laquelle elle découvre une pratique de l'architecture engagée et sociale. Elle travaille notamment sur une résidence architecturale et sur la création et fabrication de la scénographie d'une exposition itinérante pour la CAUE de Bourogne Franche Comté sur le sujet de la relation architecte/ client.
Elle intègre par la suite l'agence d'urbanisme Pour Un ville Aimable en tant que chargée de projet sur des mission d'étude de faisabilité, de programmation et de concertation. Elle anime dans cette carde plusieurs concertation et médiation : une déambulation dans le village, un atelier de dessin collectifs sur le futur du centre…

En parallèle, elle co-construit le collectif d'architecte Annexe.s et développe un projet de médiation architecturale pour les écoles primaires autour de la cabane ; outils merveilleux de sensibilisation à l'écologie, au vivre ensemble et à une prise de confiance par le faire.
Ces experience confirme son envie de se spécialise sur des sujets de concertation et de médiation. Elle découvre l'éducation populaire au travers du sujet de l'education dehors, et se forme avec plaisir auprès de Anne Louise Nesme en 2025

En 2026 elle rejoint la méandre autour du projet « ménager nos cours d'école » imaginé avec Anne Lousie Nesme. Le projet propose le projet propose une véritable boite à outils pour accompagner les lieux éducatifs à repenser et transformer la cour comme lieu, appropriée, appropriable, et comme lieu privilégié pour repenser le lien que les enfants ont avec leur milieu et les autres formes du vivant.