

Anne Louise Nesme – 51 ans

Après des études mêlant psychologie, sciences de l'éducation et surtout sociologie (dont elle détient un diplôme de 3ème cycle en 1997), c'est finalement très vite du côté de l'enseignement aux éducateurs puis travailleurs sociaux divers et psychologues en devenir (UCLY, département de psychologie SHS) qu'Anne Louise choisit d'explorer le social pendant une dizaine d'années.

Déjà attirée par le travail de la main, elle entame alors déjà une activité en céramique qu'elle continue de faire vivre modestement jusqu'à aujourd'hui.

Sensible à l'éducation populaire, elle participe au début de l'aventure du Crefad-Lyon en 2001 et s'implique parallèlement pendant 3 ans dans le mouvement ATTAC sur un groupe qu'elle fonde et qui se consacre aux questions sociales.

En 2008, l'appel du terrain se fait sentir et elle démissionne de tous ses postes d'enseignement. Elle devient chargée de mission dans une petite association de prévention et de promotion de la santé (APSYS) dans le cadre duquel elle coordonne un programme de formation et accompagnement de collectifs éducatifs et conduit des recherches action. Parallèlement, elle s'installe à son compte (Pygmalion Formation), et anime ici nombre de temps d'analyses de la pratique auprès des professionnel.le.s et de formations auprès des personnes que l'on nomme improprement des « usagers » du champ du handicap psychique et de leurs encadrants. Cela continue d'être une part importante de son activité à ce jour.

C'est aussi le moment où elle éprouve le besoin de compléter sa formation en s'intéressant à des dimensions plus proches de la relation et de la communication. Elle se dote donc peu à peu de grilles de lecture complémentaires du côté de la Communication Non Violente ou de méthodes plus participatives d'animation de groupes.

En 2017, elle se forme avec joie à l'analyse institutionnelle auprès de Christophe Chigot et Jeanne Gilbert et commence à intervenir dans une première institution. La même année, elle a pour mission de mettre en place un service de formation continue en Sciences Humaines et Sociales au sein de l'Université Catholique de Lyon dont elle devient directrice pédagogique à temps partiel.

Plus récemment, elle a envie de se nourrir de la très pertinente approche psychosociologique de Yann Le Bossé et suit donc la formation de Personne Ressource en DPA (Développement du Pouvoir d'Agir) qui complète sa palette dans le cadre de ses interventions.

En 2020, elle publie un ouvrage qui génère un vrai virage dans son activité de formatrice et praticienne chercheuse : « Cultiver la relation enfant-nature. De l'éloignement à l'alliance » l'amène de plus en plus à former, sensibiliser, animer des causeries autour de la question des liens que les enfants ont avec leur milieu et les autres formes du vivant. C'est l'ensemble de ses fils qui se tissent dans les propositions qu'elle formule et les convictions qu'elle défend.